PERFIL DE CARGO

I. IDENTIFICACIÓN DEL CARGO

Nombre del Cargo	: **profesional área lenguaje Programa Bachiller**
Unidad	**: Vicerrectoria académica**
Cargo Jefe Directo	**: Directora programa Bachiller en ciencias y humanidades**
Ocupante del Cargo	:
Familia de cargos	: USO DDPER
Ubicación	**: San juan Pablo II – otros campus según necesidad del programa**

II. OBJETIVO DEL CARGO

Colaborar a través del área académica al fortalecimiento de conocimientos, habilidades y las actitudes involucradas en el **logro** de la competencia **comunicativa**, vinculación con el área de las humanidades a través del ejercicio de la Docencia, junto con participar y aportar al logro de objetivos del programa Bachiller perteneciente a la UC Temuco.

III. FUNCIONES PRINCIPALES

1. Apoyar la gestión del área lenguaje dentro del programa de Bachiller perteneciente a la UC Temuco.

- ejercicio de la docencia en cursos lenguaje y construcción de mundo y lenguaje y estéticas.
- Coordinar ayudantes de cursos del área humanidades.
- Coordinación del curso área de lenguaje en primer y segundo semestre.
- Atender y coordinar apoyos a situaciones críticas de los cursos del área
- Acompañamiento al estudiante en nivelación área de lenguaje.
- Proponer mejoras a los cursos de lenguaje y construcción de mundo y cursos lenguaje y estética.
- Colaborar en la elaboración de informes de procesos anuales del programa
- reportes semestrales de las acciones comprometidas.
- Participar en reuniones de área y ampliadas del programa.

3. Otras funciones.

- Otorgar apoyo en los requerimientos que solicite la Dirección y la Institución.

IV. REQUISITOS DEL CARGO.

1. Formación:

Instrucción Formal	Pedagogía en lengua castellana y comunicación Deseado Grado académico magister
Experiencia Requerida	3 años experiencia en instituciones de Educación Superior Experiencia Docencia en educación superior
Conocimientos	– Gestión académica y la capacidad de autoevaluar permanentemente la calidad de la enseñanza impartida – Manejo de metodologías de enseñanza que favorezcan el desarrollo del pensamiento crítico, propositivo y creativo en los estudiantes. – Manejo de Técnicas de trabajo de grupo y aprendizaje activo. – Conocimiento de contexto regional e intercultural. – Competencias TIC nivel medio