



FORMULARIO DE PERFIL DE CARGO

PLANTA PERMANENTE O PLANTA ADJUNTA

I. IDENTIFICACIÓN		
Facultad		Educación
Escuela/Departamento		Por definir
Carrera /Programa		Doctorado en Educación
Jornada (horas cronológicas)		44
PLAZO DE CONTRATO (Marcar con una X)		
Indefinido	<input checked="" type="checkbox"/>	
Fijo	<input type="checkbox"/>	
FUNDAMENTACION DEL CARGO SOLICITADO		
Fortalecimiento del claustro del Doctorado en Educación		
OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CARGO		
-Fortalecimiento del equipo de profesores de claustro del programa. -Asumir docencia de doctorado. -Guiar proyectos de investigación y tesis doctorales. -Otras necesidades del programa.		
GRADO ACADÉMICO DESEADO (Marcar con una X)		
Doctor/a	<input checked="" type="checkbox"/>	En ciencias sociales, humanidades o educación.
Magíster	<input type="checkbox"/>	
Licenciad/a	<input type="checkbox"/>	
Años de Experiencia (indicar años)		

II. REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS PARA EL CARGO		
PLANTA (Marcar con una X)		
Permanente	<input checked="" type="checkbox"/>	Para hacer carrera académica.
Adjunta	<input type="checkbox"/>	
CATEGORÍA PARA PLANTA PERMANENTE (Marcar con una X)		
Titular	<input type="checkbox"/>	
Asociado	<input checked="" type="checkbox"/>	Evidenciar un currículum mínimo como responsable de proyectos prioritarios y productividad científica.
Asistente	<input type="checkbox"/>	
Instructor	<input type="checkbox"/>	
CALIDAD PARA PLANTA ADJUNTA (Marcar con una X)		
Profesor adjunto	<input type="checkbox"/>	
Instructor adjunto	<input type="checkbox"/>	
DESCRIBIR PERFIL DEL PROFESOR, SEGÚN PLANTA ACADÉMICA Y CATEGORÍA O CALIDAD (En base al Reglamento del Académico) El perfil solicitado es un doctor o doctora en ciencias sociales, humanidades o educación que acredite		

<p>actividades como responsable de proyectos de investigación prioritarios y publicaciones científicas.</p> <p>De acuerdo a la categoría académica Asociado, deberá demostrar contribución significativa en el área de conocimientos, que ejerza sus funciones con alto nivel de excelencia con alcance nacional e internacional, haya creado grupos de investigación y demuestre redes con investigadores a nivel nacional e internacional. (Art.12 Reglamento del Académico)</p>																																																																																			
<p>DESCRIBIR COMPROMISOS DE ACTIVIDADES ACADEMICAS A DESARROLLAR EN EL 1° Y 2° SEMESTRE (En base a los requerimientos mínimos establecidos para la Planta Permanente y en base al plan de la Facultad para la Planta Adjunta)</p>																																																																																			
<p>Docencia de Posgrado: Curso de escritura académica, curso electivo de profundización en las líneas del Doctorado en Educación.</p> <p>Profesor guía de tesis. Profesor co-guía de tesis doctoral.</p> <p>Investigación: Formulación de proyectos de investigación prioritarios (FONDECYT, FONDEF).</p>																																																																																			
<p>INDICAR ÁREA DE ESPECIALIDAD DESEADA Ciencias sociales, humanidades o educación.</p>																																																																																			
<p>INDICAR EXPERIENCIA PROFESIONAL REQUERIDA Experiencia mínima de 5 años en investigación, publicación y docencia en ciencias sociales, humanidades o educación.</p>																																																																																			
<p>III. COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA EL CARGO</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>COMPETENCIAS</th> <th>REGULAR</th> <th>MEDIO</th> <th>ALTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">COMPETENCIAS CONDUCTUALES</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Seleccione las 5 competencias que considere críticas al desempeño del cargo y señale el nivel de presencia necesaria de cada una (regular/medio/alto).</td> </tr> <tr> <td>1. Responsabilidad</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Orientación al Cliente</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Resolución de Problemas</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Productividad</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Iniciativa</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Autonomía</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Pensamiento Analítico</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. Capacidad de Organización y Planificación</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. Capacidad de Aprendizaje</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10. Flexibilidad / Innovación</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11. Trabajo en Equipo</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12. Habilidades de Comunicación</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13. Liderazgo</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14. Capacidad de Negociación</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15. Orientación al Resultado</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">OTRAS COMPETENCIAS</td> </tr> <tr> <td colspan="4"> </td> </tr> </tbody> </table>				COMPETENCIAS	REGULAR	MEDIO	ALTO	COMPETENCIAS CONDUCTUALES				Seleccione las 5 competencias que considere críticas al desempeño del cargo y señale el nivel de presencia necesaria de cada una (regular/medio/alto).				1. Responsabilidad				2. Orientación al Cliente				3. Resolución de Problemas				4. Productividad	X			5. Iniciativa				6. Autonomía	X			7. Pensamiento Analítico				8. Capacidad de Organización y Planificación	X			9. Capacidad de Aprendizaje				10. Flexibilidad / Innovación				11. Trabajo en Equipo	X			12. Habilidades de Comunicación				13. Liderazgo				14. Capacidad de Negociación				15. Orientación al Resultado	X			OTRAS COMPETENCIAS							
COMPETENCIAS	REGULAR	MEDIO	ALTO																																																																																
COMPETENCIAS CONDUCTUALES																																																																																			
Seleccione las 5 competencias que considere críticas al desempeño del cargo y señale el nivel de presencia necesaria de cada una (regular/medio/alto).																																																																																			
1. Responsabilidad																																																																																			
2. Orientación al Cliente																																																																																			
3. Resolución de Problemas																																																																																			
4. Productividad	X																																																																																		
5. Iniciativa																																																																																			
6. Autonomía	X																																																																																		
7. Pensamiento Analítico																																																																																			
8. Capacidad de Organización y Planificación	X																																																																																		
9. Capacidad de Aprendizaje																																																																																			
10. Flexibilidad / Innovación																																																																																			
11. Trabajo en Equipo	X																																																																																		
12. Habilidades de Comunicación																																																																																			
13. Liderazgo																																																																																			
14. Capacidad de Negociación																																																																																			
15. Orientación al Resultado	X																																																																																		
OTRAS COMPETENCIAS																																																																																			

IV. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES RECIBIDOS

El Procedimiento de selección y evaluación de los antecedentes recibidos son de acuerdo a lo normativa institucional vigente.

Procedimiento: (en caso de ser para Planta Permanente, se debe realizar la categorización académica¹ antes de la formalización del contrato)

1. Apertura de postulación desde: hasta:
2. Cierre proceso de postulación:
3. Entrevista comisión:
4. Entrevista psicológica:
5. Resuelve la Comisión:
6. Resultado, validado por la VIP/VRA:
7. Solicitud de categorización ante la VRA:
8. Resultado de categorización de la Comisión de Categorización, respectiva:

¹ La Categorización de un profesional que ingresa a la Planta Permanente, debe ser solicitada formalmente a la VRA por el Decano. Para ello debe adjuntar el Formulario de "Solicitud de Categorización" y su curriculum base con todos los antecedentes entregados por el postulante como evidencia de sus antecedentes. La categorización será realizada conforme a lo establecido en el Reglamento de Categorización Académica de Planta Permanente.