

MENSAJE DEL DOCTOR ALIRO BÓRQUEZ RAMÍREZ
RECTOR UC TEMUCO
CON MOTIVO DE LA INSTALACIÓN DEL RECTORADO
(2012-2016)

25 de mayo de 2012

Gran Canciller de la Universidad Católica de Temuco, Sr. Gobernador Provincial de Cautín, Señores Seremis, Rectores de Universidades locales, Autoridades Militares y Eclesiásticas, autoridades de nuestra Universidad, académicos, funcionarios, alumnos, familiares, señoras y señores.

En primer lugar quiero dar gracias a Dios por la oportunidad que me ofrece de conducir el proyecto Universidad Católica de Temuco por los próximos 4 años. Agradecer, por supuesto, al Padre Obispo por la confianza depositada en mi persona para asumir este desafío, a los académicos, funcionarios, amigos y familiares quienes me han instado a asumir este reto con la humildad de quien es llamado a prestar un servicio a esta comunidad académica y, a través de ella, a la comunidad regional y nacional en la que estamos insertos. Deseo que este período de gestión tenga como principio transversal la VERDAD y como un accionar diario, la honestidad y la austeridad.

En este especial momento de instalación del nuevo Gobierno Universitario, quiero recordar y hacer mías en forma pública, las palabras del Papa Juan Pablo II en su Constitución Apostólica para las Universidades Católicas... “Durante muchos años yo mismo viví la benéfica experiencia, que me enriqueció interiormente, de aquello que es propio de la vida universitaria: la ardiente búsqueda de la verdad y su transmisión desinteresada a los jóvenes y a todos aquellos que aprenden a razonar con rigor, para obrar con rectitud y para servir mejor a la sociedad. Deseo, por tanto compartir con todos mi profunda estima por la Universidad Católica, y expresar mi vivo aprecio por el esfuerzo

que en ella se viene realizando en los diversos campos del Conocimiento”... “Ellas son para mí el signo vivo y prometedor de la fecundidad de la inteligencia cristiana, en el corazón de cada cultura. Ellas me dan una fundada esperanza de un nuevo florecimiento de la cultura cristiana, en el contexto múltiple y rico de nuestro tiempo cambiante, el cual se encuentra ciertamente frente a serios retos, pero también es portador de grandes promesas bajo la acción del Espíritu de verdad y de amor”.

Así pues, una Universidad como la nuestra, con el Sello de Católica, debe aspirar a dar lo mejor de sí, actuar con excelencia en todo su quehacer, teniendo especial conciencia de que su función social en La Araucanía, región compleja y multicultural y con altos niveles de pobreza, nos obliga a redoblar los esfuerzos para cumplir en propiedad nuestra Misión.

La Educación Superior o Educación Terciaria está compuesta por un sector alternativo no universitario y por las universidades tradicionales y convencionales, ambos sectores están con un sin número de desafíos comunes: aumento de las tasas de participación; cambios en el mercado de trabajo y competencia por captar fondos privados y públicos. Toda la Educación Terciaria se encuentra en proceso de adaptación a las múltiples y conflictivas demandas de los diversos actores. Los estudiantes, piden más calidad y una educación más barata y accesible a la realidad económica de las familias; los empleadores, mayores adaptaciones a sus necesidades y los gobiernos responsabilidad institucional ante la asignación de crecientes recursos públicos. Otras tensiones identificadas en el sistema universitario mundial, y de las cuales no estamos ajenos, son el crecimiento desregulado; la “mercantilización”, la relevancia de los programas vocacionales y técnicos, la responsabilidad en la gestión financiera y administrativa y la necesidad de entregar una educación a lo largo de toda la vida.

A este panorama, se suma, que en los últimos días, el Ministerio de Educación ha lanzado a nivel nacional la forma y mecanismos de financiamiento y aporte del Estado para instituciones de Educación Superior, planteando los Convenios de Desempeño como uno de los modos principales para la asignación de recursos. Esto implica que el Estado de Chile exigirá el cumplimiento de “mejoras notables” sobre indicadores rigurosos de calidad, retención, titulación oportuna, duración de las carreras, innovación curricular e inserción laboral de nuestros profesionales.



En este complejo ambiente es donde deberemos desarrollar nuestro período de Gestión 2012-2016, el que aparece como un gran y provocativo desafío que estoy gustoso de asumir con el compromiso y apoyo de académicos, administrativos y funcionarios de nuestra Institución.

Provengo de una familia muy carente económicamente (soy hijo de pampino salitrero en la actual Región de Antofagasta), con mucho esfuerzo y sacrificio mis padres lograron que mis hermanos y yo termináramos con éxito nuestras carreras universitarias. Estudié con arancel diferenciado y elegí estudiar Acuicultura, porque era la carrera del área de los Recursos Naturales que estaba en la universidad en la que ya estudiaba mi hermana mayor; de esa forma se pagaría un sólo arancel mensual. Mi vida ha estado llena de bendiciones y oportunidades que he sabido materializar. Este desafío de dirigir la Universidad a mis 54 años me entusiasma y me siento con la capacidad y confianza de me dan los 32 años de fructífera vida académica, 18 de los cuales, los he desarrollado en ésta, nuestra querida Universidad Católica de Temuco.

LAS PRINCIPALES PREOCUPACIONES CON QUE ASUMO ESTE DESAFÍO SON:

PLAN ESTRATÉGICO

¿Cómo le damos contenido al plan estratégico 2010-2020 aprobado por el Honorable Consejo Superior? Nuestro plan estratégico es un conjunto de lineamientos que requieren ser dotados de planes de acción concretos. Hemos estado trabajando junto al equipo directivo recién constituido en el fortalecimiento y continuidad del Plan Estratégico 2010-2020, para lo cual he solicitado a los Vicerrectores establecer planes de acción con tareas específicas al 2015, que nos conduzcan a acreditar nuestra Universidad, ojalá en todas sus áreas.

FORMACIÓN DE PREGADO

Específicamente, buscaremos desarrollar la formación de Pregrado en forma integral, consolidando las carreras del área de la Salud y fortaleciendo nuestras disciplinas fundacionales (Educación y Recursos Naturales), junto con dar continuidad a las diversas carreras que hemos implementado en la historia de la UC Temuco. En este sentido, nos interesa integrar salidas intermedias de carácter técnico; hemos podido observar una

creciente demanda de capacitación orientada al mundo laboral de los estudiantes más vulnerables de nuestra región. En esta área de formación tenemos una gran oportunidad por la alta demanda y crecimiento que está teniendo el sector. En el año 2012 la demanda por carreras técnicas creció un 17% y duplicó la del año 2011. Según proyecciones de la Sofofa, para los próximos tres años el país necesitará 500 mil técnicos y sólo 100 mil universitarios. Por eso, la meta del Gobierno es que al 2015, el 60% de los titulados sean técnicos. De allí que se haya incrementado la cobertura y los montos de las becas para alumnos que opten por estudiar este tipo de carreras. Los jóvenes y sus familias están optando por carreras más cortas, flexibles, menos costosas y que les permitan insertarse lo antes posible en el mundo laboral. Debemos aprovechar la capacidad de infraestructura y capital humano de las disciplinas de los Recursos Naturales y de la Ingeniería, entre otras, para dar formación técnica universitaria así como también los Programas Especiales de Titulación (PET).

La generación de espacios de estar y estudio para nuestros estudiantes, será una de nuestras principales preocupaciones. A modo de ejemplo, en los próximos días empezaremos a materializar la implementación del primer piso del edificio de Biblioteca de Campus Norte. Espacios como éstos revisten gran importancia, dadas las necesidades y el confort que se merecen nuestros estudiantes.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y COMPROMISO CRISTIANO

En el ámbito de Vinculación con el Medio, seguiremos profundizando nuestra relación con el Sector Público, la sociedad civil y los sectores productivos de la Región; nos debemos a la región de la Araucanía y a la Macro Zona Sur y queremos ser verdaderos servidores en el territorio en que estamos inmersos. También materializaremos nuestra Vinculación con el Medio a través del aprendizaje servicio. En concreto, nos hemos propuesto implementar un programa de Voluntariado estudiantil y profesional, a disposición de los más vulnerables de nuestra región y también de nuestra propia Universidad. Estamos conscientes que la Universidad Católica de Temuco acoge a estudiantes con muchas carencias y necesidades, por lo cual esperamos proyectar un espíritu cristiano en la comunidad estudiantil y universitaria para ir en ayuda de quienes más nos necesitan. En este sentido, el trabajo con las parroquias de la Diócesis y con la

pastoral Universitaria será muy necesario para materializar nuestra acción de servicio hacia la comunidad regional toda.

El sello que caracterizará a la Universidad Católica de Temuco, como Universidad Regional, será fundamentalmente la formación de personas a partir del territorio en el que están insertas, y el cultivo y producción de conocimientos inspirados en el desarrollo de la Región. **Sobre lo primero**, queremos fortalecer nuestra identidad región al apuntando a que quien se forme en la UC Temuco, independiente de la disciplina que escoja, enfrente desde la práctica, los desafíos y oportunidades que presenta La Araucanía como Región pluricultural e históricamente determinante en la formación del país. Justamente, el aprendizaje servicio, es clave para fortalecer este aspecto. Queremos profundizar en una sólida formación orientada al servicio de los demás y una conciencia ética de su actuar frente a los desafíos de la sociedad actual.

Todo esto implicará ajustar el actual Modelo Educativo y dar pasos concretos en la ejecución del continuo educativo que necesitamos prontamente implementar.

Sobre lo segundo, queremos relevar la conexión que existe desde hace bastante tiempo, entre nuestros estudiantes y académicos con el sector productivo y con el sector público de nuestra Región. Nos gustaría abrir espacios de reflexión con el sector público y empresarial de La Araucanía, respecto de nuestro y de su propio quehacer, con el propósito de observar hacia dónde orientar el escenario productivo de la Región. Procuraremos que esta relación sea más estrecha y visible en la vida cotidiana de los habitantes de La Araucanía.

INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

Las dificultades del proceso de Regionalización y el estado de desarrollo del país, nos impone el desafío de generar Investigación pertinente y aplicada a las características y problemáticas regionales, junto con entregar alternativas de perfeccionamiento. Ello implica fortalecer las condiciones para que la función de Investigación y Postgrado pueda desarrollarse y acreditarse en el mediano plazo. Consolidar la Investigación a través del fortalecimiento del Postgrado y los núcleos de Investigación es una tarea prioritaria, la que debe desembocar naturalmente en la Acreditación de esta área en 2015.

Creo que la Universidad en esta etapa tiene capacidad para crear 5 a 6 magister académicos y no más de dos programas de Doctorado, uno en el área Intercultural e Interétnica y otro en el área de los Recursos Naturales y Medio Ambiente. Sin embargo, posee capacidad para crear a lo menos un magister de carácter profesional por cada una de las disciplinas que cultivamos, que apunten a profundizar las competencias profesionales de los postgraduados; hoy la demanda del mundo laboral no sólo está en las carreras profesionales, sino que cada día son más valorados y requeridos los profesionales con formación de Postgrado. Por lo tanto, nuestro desafío es revisar los actuales programas de magister profesional e implementar la creación de nuevos programas de acuerdo a nuestra reglamentación vigente. Desde ya les anuncio que la gestión administrativa del Postgrado se hará centralizadamente de la misma forma como lo hacemos con el Pregrado, las unidades académicas tendrán alumnos de Pre y Postgrado matriculados centralmente, los profesores acreditados podrán incluir en su carga académica horas de Postgrado las que, junto con la Dirección de tesis tendrá reconocimiento en el Proceso de Categorización y Calificación. El programa tendrá su director con un presupuesto anual de operación al igual como lo tienen hoy las carreras de Pregrado. La Vicerrectoría Académica trabajará la propuesta de implementación para tenerla operativa el año 2013.

CONVENIOS DE DESEMPEÑO Y FONDOS REGIONALES

Como señalé hace un momento, el Ministerio de Educación ha decidido implementar Convenios de Desempeño para asignar recursos que impacten notablemente en los indicadores de calidad institucional. Necesitamos captar el máximo de fondos de estos concursos, con estos debemos mejorar significativamente la formación de nuestros pedagogos, también deberemos promover proyectos que favorezcan el aprendizaje sobre la enseñanza y la eficiencia docente en el ámbito universitario y técnico-profesional. Deberemos buscar formas de innovar en las carreras impartidas con programas flexibles, que aseguren empleabilidad. A los menos deberemos presentar un Proyecto Institucional en cuatro de las cinco áreas de este concurso, a saber, formación de profesores, armonización curricular, formación técnico profesional, intercambio y movilidad académica internacional. Los proyectos de formación de profesores y de armonización curricular deben apuntar a mejorar los deficitarios resultados alcanzados por nuestra Universidad en la prueba INICIA. Solo para ilustrar la exigencia a la que

estaremos sometidos en el corto plazo, el MINEDUC ha planteado que quienes postulen, por ejemplo a armonización curricular, deberán operar sus carreras con un máximo de 240 créditos transferibles. Hoy estamos en 300 créditos, es decir, debemos disminuir un 20%. O en el caso de la formación de profesores, deberemos asegurar formación disciplinaria de calidad con un mínimo de horas, lo que implicará fortalecer las respectivas disciplinas de formación.

En este contexto, deberemos fortalecer nuestros indicadores y también nuestros mecanismos de Evaluación, Calificación y Categorización Académica.

DESARROLLO DE ESTUDIANTES Y VÍNCULO CON EGRESADOS

Se potenciarán los programas de desarrollo estudiantil, procurando una mayor articulación de las iniciativas que se desarrollan en la Universidad, a fin de aumentar la efectividad e impacto en la vida universitaria, el tránsito e inserción al mundo laboral, y el acceso a mayores oportunidades de movilidad e intercambio. Se deberán formular e implementar mecanismos efectivos de vinculación y seguimiento con egresados y empleadores, como actores relevantes de la comunidad universitaria. También deberemos generar las estrategias que aumenten la movilidad estudiantil y permitan recibir a estudiantes de otras universidades, con una propuesta atractiva y oportuna.

GESTIÓN FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA

Nuestra universidad no se merece ni puede pasar un día más sin un sistema de gestión financiero y administrativo acorde a nuestra realidad, problema que en los últimos 6 años no hemos sido capaces de resolver adecuadamente. Por el tamaño y el rol que juega nuestra universidad en el ámbito regional y nacional, no puede gestionarse sin herramientas computacionales de punta. He instruido a la Dirección de Tecnologías para desarrollar un Sistema Integrado de Gestión que permita hacer cosas mínimas como revisar presupuestos operacionales, llevar cuentas corrientes por alumnos, o permitir revisar la carga académica, entre otras cosas. Es decir todo aquello que en el 2005 lo hacíamos con nuestro sistema de gestión en AS400, sistema que fue desarrollado por

nuestros ingenieros. En agosto de este año, entregaremos los principales módulos que trabajarán en una plataforma web.

Otro aspecto de la gestión financiera y administrativa dice relación con el nivel de deuda de la Universidad, que precisará de numerosos ajustes para emprender los desafíos de infraestructura que demandará el crecimiento de las carreras de la Salud y el desarrollo y mejoramiento de la infraestructura en áreas que están pendientes: Instituto de Estudios Teológicos, Veterinaria, Capilla en el Campus Norte, entre otros. Estamos revisando el nivel de deuda y su correlación con el desarrollo de la infraestructura actual; hemos comenzado por ajustar el nivel de asignaciones para los cargos directivos, de modo que sean justas y coherentes con la realidad económica de nuestra universidad. Este ejercicio financiero nos permitirá ahorrar una importante cantidad de recursos por año. Estaremos atentos a la asignación de horas por categoría académica, los que nos permitirá una optimización real de los recursos humanos contratados, esto significa que los profesores hagan las horas de clases que les corresponde por categoría.

Revisaremos la factibilidad real de desarrollar el campus tecnológico, no abrazaremos sueños imposibles de abordar en este período, haremos una gestión financiera realista, focalizada en las necesidades de una nueva infraestructura y el mantenimiento de la ya existente.

En este momento, quiero recoger el acuerdo del Comité Directivo Ampliado de la UC Temuco, reunido en la jornada de planificación anual en Valdivia, en enero del presente año, el cual definió un conjunto de Tareas Prioritarias que orientarán la toma de decisiones de la gestión universitaria y que constituyen, en este sentido, una plataforma de trabajo común para todos los directivos de la Institución. La preocupación central de la gestión debe ser la implementación de medidas concretas y efectivas para seguir construyendo la Universidad que queremos ser el año 2020. A esto es a lo que nos comprometemos en un accionar con honestidad, austeridad y transparencia.

Como Rector, ME COMPROMETO a tomar decisiones oportunas, aun cuando éstas no sean populares, la misión superior a la que hemos sido llamados supone entregar a nuestra Universidad, en el 2016, en un estadio superior en el que la recibimos, por el compromiso que tenemos con nuestra región y en particular por los jóvenes y sus familias que año a año depositan su confianza en nosotros.



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

Pido a Dios que me ilumine y me acompañe en este hermoso y desafiante camino, que hoy iniciamos en forma pública.

MUCHAS GRACIAS.

